



**Program realizacji
wewnątrzszkolnego systemu
doradztwa zawodowego
w Szkole Podstawowej
im. Bohaterów Września w Radziejach**

Wstęp

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w *Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września w Radziejach* obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym, podlegające wewnętrznej ewaluacji.

Dla działań tych – zaplanowanych na rok szkolny 2018/2019 – zostają określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez doradcę zawodowego we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole oraz powiatowym koordynatorem doradztwa zawodowego, w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

Program zawiera:

- I. Podstawy prawne.
- II. Założenia ogólne.
- III. Cele ogólne doradztwa zawodowego.
- IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu.
- V. Realizacja programu.
- VI. Ewaluacja programu.

I. Podstawy prawne:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 ze zmianami z 2018 r., poz. 1647)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz.703)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 poz. 1601).

II. Założenia ogólne

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono zapotrzebowanie uczniów i ich rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia ich w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej.

Diagnoza opiera się na doświadczeniach w pracy z uczniami i rodzicami w poprzednich latach szkolnych, rozmowach prowadzonych w czasie zajęć i indywidualnych spotkań.

Wnioski z diagnozy pozwalają stwierdzić, że uczniowie między innymi:

- *mają trudności z określeniem swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji zawodowych,*
- *potrzebują wsparcia w zapoznaniu z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego, typami szkół i organizacją kształcenia,*
- *wymagają pomocy w wyborze szkoły i zawodu,*
- *nie znają instytucji wspomagających planowanie kariery zawodowej.*

Rodzice oczekują informacji w zakresie:

- *systemu szkolnictwa ponadpodstawowego, typów szkół i organizacji kształcenia,*
- *zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.*

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

1. zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
2. zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadre pedagogiczną podczas bieżącej pracy, między innymi w formie wycieczek zawodoznawczych, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w tym na zajęciach z wychowawcą.

III. Cele ogólne doradztwa zawodowego

Działania w zakresie doradztwa zawodowego, prowadzone w szkole podstawowej, mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Celem *preorientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym* jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Celem *orientacji zawodowej w klasach I-III* jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem *orientacji zawodowej w klasach IV-VI* jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem *doradztwa zawodowego w klasach VI-VIII* jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości uczniów oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznanie siebie;
2. Świat zawodów i rynek pracy;
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych.

Treści szczegółowe stanowią załącznik do programu.

Program umożliwia:

1. uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
2. wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
3. wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
4. przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący w szkole system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów, daje efekt synergii.

V. Realizacja programu

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

1. podczas wynikających z ramowych planów nauczania grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego;
2. podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

3. w trakcie wspomaganiania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
4. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach prowadzonych w szkole,
5. w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli)
6. podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym, realizowanych w szkole (np. spotkania z przedstawicielami szkół, spotkania z przedstawicielami zawodów, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np., wycieczki do szkół ponadpodstawowych, giełda zawodów, wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy).

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - 1) tematykę działań;
 - 2) metody i formy działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
 - 3) terminy realizacji działań;
 - 4) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa.

VI. Monitoring i ewaluacja programu.

Program realizacji WSDZ jest monitorowany. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji programu.

Ewaluacja przeprowadzana jest na zakończenie roku szkolnego.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 23 października 2018 r. (uchwała nr 11/18/19) i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 (zarządzenie nr 14/18).

Załącznik nr 1 – Realizacja treści programowych dla oddziału przedszkolnego

Treści	Treści szczegółowe <i>Dziecko:</i>	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
Poznanie siebie	określa, co lubi robić;	"Bajeczki z książeczki. Słucham, rozumiem, mówię"	warsztaty logopedyczne	cały rok - wg potrzeb	D.Sapela- Wieżorek		grupa przedszk.
		zajęcia przedszkolne - „To jestem ja”	określanie swoich cech, imienia, przedstawianie , co lubię robić – rozmowy kierowane, praca w parach...	04. IX. 2018	B. Bałdyga		grupa przedszk.
	podaje przykłady różnych zainteresowań	zajęcia przedszkolne; „Moje ulubione zajęcia”, „Jak lubię spędzać czas wolny”	określanie swoich zainteresowań, ulubionych zajęć – rozmowy kierowane, praca w parach oraz z grupą	05. IX. 2018	B. Bałdyga		Grupa przedszk.
	określa, co robi dobrze;	"Bajeczki z książeczki. Słucham, rozumiem, mówię"	warsztaty logopedyczne	wg potrzeb	D.Sapela- Wieżorek		grupa przedszk.
		„Mam talent”	zajęcia plastyczne	grudzień 2018	B. Bałdyga		grupa przedszk.
podejmuje działania i opisuje co z nich wynik- nęło dla niego i innych;	zajęcia przedszkolne	wypełnianie obowiązków związanych z pełnieniem roli dyżurnego	cały rok	B. Bałdyga		grupa przedszk.	
Świat zawodów i rynek pracy.	odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	"Bajeczki z książeczki. Słucham, rozumiem, mówię"	warsztaty logopedyczne	wg potrzeb	D.Sapela- Wieżorek		grupa przedszk.
		„Zgadnij kim jestem?”	zabawy w grupie zagadki, pantomima	listopad 2018	B. Bałdyga		grupa przedszk.
	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;	Różne zawody	wystawka książek	styczeń 2019	R.Tumanowicz		grupa przedszk.
		"Bajeczki z książeczki. Słucham, rozumiem, mówię"	warsztaty logopedyczne	wg potrzeb	D.Sapela- Wieżorek		grupa przedszk.
		„Zawody naszych rodziców”	zespołowa, indywidualna ćwiczenia, opowiadanie, zabawa	II 2019	B. Bałdyga	rodzice	grupa przedszk.

		„Co robią moi bliscy”	wypowiadanie się na temat ulubionych zajęć swoich rodziców <i>Poznajemy zawody</i> – rozwiązywanie i układanie zagadek	wrzesień 2018	B. Bałdyga	rodzice	grupa przedszk.
		Zajęcia przedszkolne	zwiedzanie szkoły – poznanie osób pracujących w poszczególnych pomieszczeniach, obserwowanie wykonywanej pracy; poznanie specyfiki pracy, czynności, narzędzi do pracy.	05.IX. 2018	B. Bałdyga		grupa przedszk.
		Spotkanie z pielęgniarką szkolną		26. IX. 2018	B. Bałdyga	pielęgniarka	grupa przedszk.
		Wyjście do OSP	spotkanie ze strażakiem	29. X. 2018	B. Bałdyga	Komendant OSP	grupa przedszk.
		Zajęcia przedszkolne – „Z czego mamy chleb”. Wyjście do sklepu.	zabawa w kole – zawody i miejsca pracy; obserwowanie pracy sprzedawcy, rozmowa;	17.X. 2018	B. Bałdyga		grupa przedszk.
		Wyjście do gospodarstwa rolnego	udział w wykopkach, obserwowanie pracy na polu	21. IX. 2018	B. Bałdyga	Rada Rodziców	grupa przedszk.
	wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;	„Nazywamy zawody”	zespołowa, indywidualna; wspólne przygotowywanie kanapek po określeniu zawodów ludzi, dzięki, którym one powstały	IV 2019	B. Bałdyga		grupa przedszk.
	podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	<i>W krainie Alchemii</i>	warsztaty pobudzające innowacyjność i kreatywność	I okres	M.Hruszka A.Korzeniecka	Poradnia Psych.-Ped. w Węgorzewie	
		Zajęcia przedszkolne	rozsypanka obrazkowa <i>Kto tego potrzebuje?</i> ; rozpoznawanie, nazywanie i grupowanie przedmiotów wykorzystywanych w pracy przez osoby wykonujące wybrane zawody	19. X. 2018	B. Bałdyga		grupa przedszk.

	opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.	"Bajeczki z książeczki. Słucham, rozumiem, mówię"	warsztaty logopedyczne	wg potrzeb	D.Sapela-Wiezorek		grupa przedszk.
		zajęcia przedszkolne	rozmowy kierowane, praca w parach, z całą grupą	cały rok	B. Bałdyga		grupa przedszk.
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);	zajęcia przedszkolne	rozmowa kierowana praca z bajką	marzec 2019	B. Bałdyga		grupa przedszk.
	nazywa czynności, których lubi się uczyć.	Zajęcia przedszkolne	zabawa w kole „Zgadnij, co robię,” pantomima, wypowiedanie się na temat czynności, które wykonuje	luty 2019	B. Bałdyga		Grupa przedszkolna
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-	opowiada, kim chciałoby zostać;	"Bajeczki z książeczki. Słucham, rozumiem, mówię"	warsztaty logopedyczne	wg potrzeb	D.Sapela-Wiezorek		grupa przedszk.
		„Poznajemy zawody”	zabawa ruchowo naśladowcza rozmowa nt. „Kim chciałbym zostać?”	maj 2019	B. Bałdyga		grupa przedszk.
	na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;	zajęcia przedszkolne	„Spełniamy marzenia” – praca z bajką, rozmowy wprowadzające	grudzień 2018	B. Bałdyga		grupa przedszk.
	podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej	zajęcia przedszkolne	różne rodzaje aktywności indywidualnej i grupowej	cały rok	B. Bałdyga		grupa przedszk.

Załącznik nr 2 – Realizacja treści programowych dla klas I – III

Treści	Treści szczegółowe <i>Uczeń:</i>	Temat/działanie	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
Poznanie siebie	opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;	Realizacja programu „10 drogowskazów”	m.in. prezentacja, pogadanka, rozmowa, prace plastyczne, muzyczne, wystąpienia przed publicznością, rozwiązywanie zadań	cały rok	K.Chędel		kl. 3
		Prowadzenie zajęć w trakcie „Dnia na opak”		1 raz w miesiącu	K.Chędel		kl. 3
		<i>Pojedynek Czarodziejów</i>		marzec 2019	K.Chędel	E.Sajewicz K.Wojnowska	kl. 1-3
		<i>Talent Show</i>		czerwiec 2019	K.Chędel		kl. 1-3
		w trakcie realizacji tematyki związanej z różnymi zawodami, doświadczeniami, pomysłami bohaterów podręcznika, przedstawieniami itp.		cały rok	M.Juszczuk-Jelska E.Wodzyńska		kl. 1-3
	prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	udział w konkursach na poziomie klas 0-III (ogólnoszkolnych, międzyszkolnych), przedstawieniach, apelach szkolnych	drama, teatr lalki i aktora recytacja wierszy, prozy, występy podczas apeli, imprez i uroczystości szkolnych	cały rok	K.Chędel M.Juszczuk-Jelska E.Wodzyńska		kl.1-3
		udział w <i>Szkolnej Lidze Matematyki</i>		raz w miesiącu	M.Juszczuk-Jelska K.Chędel E.Wodzyńska		kl. 1-3
		<i>Mamy różne zainteresowania.</i>	wypowiedzi uczniów na temat swoich zainteresowań	wrzesień 2018	E.Wodzyńska		kl. 1
		<i>Sposoby na długie wieczory</i> (rozwijanie swoich zainteresowań w wolnym czasie).	praca z tekstem, rozmowa, wykaz ciekawych form spędzania czasu	grudzień 2018	M. Juszczuk-Jelska		kl. 2
		<i>Wakacyjne kolekcje.</i> Moja kolekcja, pamiątki z wakacji.	pokaz przyniesionych pamiątek, kolekcji np. muszelek itp.	wrzesień 2018	M. Juszczuk-Jelska		kl. 2
		Lekcje przedmiotowe z j.angielskiego: <i>I can play computer games.</i> <i>I like riding my bike.</i>		listopad 2018 maj 2019			kl. 2 kl. 2
		Dział 1 <i>Moje hobby</i>		wrzesień/październik 2018			kl. 3
		<i>Moje pasje</i>	biblioteka szkolna - wystawa lub gazetka przedstawiająca pasje dziecka	cały rok	D.Sapela-Wiezorek, R.Tumanowicz	wychowawcy klas	kl. 1-8

		<i>Moje pasje i zainteresowania</i>	warsztaty	od października 2018 (wg potrzeb)	D.Sapela-Wiezorek R.Tumanowicz		kl. 1-8 (chętni)
podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;		w trakcie zajęć edukacyjnych, a szczególnie podczas realizacji tematów: <i>Drzewo genealogiczne</i> <i>Dobra koleżanka, dobry kolega</i>	zajęcia przedmiotowe	cały rok	K.Chędel		kl. 3
		<i>Warto być sportowcem</i> - zainteresowanie sportem, przynależność do drużyny, trening, sport w szkole, korzyści z uprawiania sportu.	praca z tekstem, rozmowa, ilustracje, filmy edukacyjne, ćwiczenia interaktywne	listopad 2018 grudzień 2018	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2
podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;		realizacja programu „10 drogowskazów”, w trakcie realizacji bloków tematycznych, m.in.: <i>Paweł i Gaweł, Drzewo genealogiczne</i> <i>Dobra koleżanka, dobry kolega</i> <i>Dzień prawdy, Order uśmiechu</i> cykl zajęć świątecznych	pogadanka, <i>rozmowy na dywanie</i> , praca z tekstem, ilustracją, na materiale muzycznym, pogadanki, rozmowy, prezentacje, itp.	cały rok	K.Chędel		kl.3
		edukacja społeczna: samoocena pracy, nauki, zachowania	rozmowa, wyrażanie swoich opinii	cały rok	E.Wodzyńska M. Juszcuk-Jelska		Kl.1 kl. 2
		powtórzenia działań	samoocena ucznia	cały rok	D.Brtulewicz K.Chędel M. Juszcuk-Jelska E.Wodzyńska		kl. 1-3
		<i>Każdy z nas jest w czymś dobry</i>	określanie swoich mocnych stron za pomocą słów kluczowych, układanie zdań,	listopad 2018	E.Wodzyńska		kl.1
podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych		realizacja tematów z poszczególnych edukacji	praca z problemem, zadania realizowane w parach i grupach	cały rok	K.Chędel		kl.3
		<i>Mamy swoje obowiązki</i> - podział obowiązków, zajęcia dzieci w domu	praca z tekstem, rozmowa, scenki dramatyczne	listopad 2018	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2

Świat zawodów i rynek pracy.

Świat zawodów i rynek pracy.	odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	realizacja tematów związanych z konkretnymi zawodami	drama		K.Chędel		kl.3
		scenki na zajęciach z edukacji polonistycznej, przyrodniczej, społecznej i muzycznej	odgrywanie ról, zabawy muzyczno-ruchowe, inscenizacje itp.	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2
		<i>W kuchni miło i smakowicie</i> - zawód kucharza	zajęcia kulinarne	cały rok	E.Wodzyńska		kl. 1-3
	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	realizacja tematów związanych z zawodami, m.in. <i>W szkole, Po leki do apteki, Mali ekolodzy Co robią moi rodzice? Zawody moich rodziców, Zegar czas odmierza - zawód zegarmistrza Aktorzy w teatrze lalek Życie w ulu - pszczelarz Czego uczy się od ptaków? --ornitolog Z wizytą w bibliotece</i>	zagadki o zawodach, rebusy, dobieranie ilustracji do zawodów, filmy dydaktyczne przygotowanie inscenizacji , spotkanie z bibliotekarką	cały rok	E.Wodzyńska		kl.1
		<i>Kto pracuje w szkole?</i> - pracownicy, ich praca i sposoby okazywania im szacunku, praca kucharza, socjoterapeuty, logopedy i pedagoga szkolnego;	wypowiedzi uczniów, rozmowy z pracownikami szkoły, filmy edukacyjne,	wrzesień 2018	M. Juszcuk-Jelska	pielęgniarka, pedagog socjoterapeuta, logopeda	kl.2
		zajęcia z j.angielskiego - dział 3 <i>Zawody</i>		listopad 2018	D.Bartulewicz		kl.3
		<i>Jesień w polu</i> - praca rolnika, sadownika i ogrodnika, maszyny i narzędzia rolnicze.	udział w wykopkach ziemniaków	wrzesień 2018	K.Chędel M. Juszcuk-Jelska E.Wodzyńska	Rada Rodziców	kl. 1-3
		cykl spotkań „ <i>Poznajemy zawody</i> ” – pielęgniarka, policjant, strażak, leśnik, piekarz, sprzedawca, listonosz, górnik, ratownik itp.	spotkania z zaproszonymi przedstawicielami zawodów, wycieczki do miejsc ich pracy	raz w miesiącu		przedstawiciele zawodów	kl. 1-3
		<i>Poznajemy zawody</i>	wystawa książek	styczeń 2019	R.Tumanowicz		kl.1-3
		<i>W bibliotece</i> – zapoznanie z pracą bibliotekarza	zajęcia biblioteczne	listopad 2018	R.Tumanowicz		kl. 1
		opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;	w trakcie realizacji tematów poświęconych zawodom: górnik, garncarz, informatyk/programista, strażak, ratownik, kucharz, lekarz, weterynarz, krawiec, aktor/filmowiec, aptekarz, pilot, marynarz, wynalazca(na każdy z wymienionych zawodów zaplanowany jest cały dzień)	Preznetacja, rysunek, praca z tekstem, ćwiczenia	Zgodnie z planem nauczania	K.Chędel	
	<i>Obowiązki dyżurnego</i> - obowiązki ucznia a obowiązki dorosłych.		rozmowa, praca z tekstem, wykonywanie zadań dyżurnego	wrzesień 2018	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2
	<i>Droga książki od autora do czytelnika</i> – etapy powstawania książki		zajęcia biblioteczne	marzec 2019	R.Tumanowicz		kl. 3
	Policjant – znaczenie jego pracy dla ludzi.		spotkanie z policjantem	listopad	E.Wodzyńska		kl. 1-3

	omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	w trakcie realizacji tematów poświęconych zawodom: górnik, garncarz, informatyk/programista, strażak, ratownik, kucharz, lekarz, weterynarz, krawiec, aktor/filmowiec, aptekarz, pilot, marynarz, wynalazca	pogadanka, rozmowa	zgodnie z planem nauczania	K.Chędel		kl. 3
		w trakcie realizacji tematów poświęconych zawodom	przygotowanie gazetek na temat zawodów	styczeń, maj 2019	E.Wodzyńska		kl. 1
		<i>Akcja pomocy bezdomnym zwierzętom - praca weterynarza, strażnika miejskiego, wolontariat, praca w schronisku dla zwierząt</i>	spotkanie z weterynarzem lub pracownikiem TOZ	listopad-grudzień 2018	M. Juszcuk-Jelska	przedstawiciel TOZ	kl. 1-3
	opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;	w trakcie realizacji tematów poświęconych zawodom: górnik, garncarz, informatyk/programista, strażak, ratownik, kucharz, lekarz, weterynarz, krawiec, aktor/filmowiec, aptekarz, pilot, marynarz, wynalazca	pogadanka, rozmowa	zgodnie z planem nauczania	K.Chędel		kl. 3
		omawianie specyfiki danego zawodu podczas zajęć - praca aktora, reżysera, muzyka (m.in. na podst. obserwacji przedstawień teatralnych, spotkań muzycznych, pokazów sportowych)	rozmowa, wnioski z obserwacji uczniów	cały rok - wg potrzeb	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2
	posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	edukacja matematyczna, plastyczna, techniczna, przyrodnicza	doświadczenia, zadania praktyczne, drama, inscenizacje	cały rok – wg potrzeb	K.Chędel M. Juszcuk-Jelska E.Wodzyńska		kl. 1-3
		zajęcia pozalekcyjne – koło zainteresowań <i>Mali badacze</i>	doświadczenia, zadania praktyczne	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		kl. 1-3
		zajęcia pozalekcyjne – <i>Koło kulinarne</i>	zadania praktyczne	cały rok	E.Wodzyńska		kl.1-3
	Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie.	uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Realizacja programu „10 drogowaskazów” <i>Dzień na opak, rozmowy na dywanie</i>	pogadanka, rozmowa	cały rok	K.Chędel	
zajęcia z edukacji społecznej i polonistycznej			samoocena pracy, zadania praktyczne	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		Kl. 2
<i>zabawa w sklep</i> – umiejętność robienia zakupów, płacenie, posługiwanie się pieniędzmi			lista zakupów, korzystanie z wózka i koszyka	styczeń 2019	E.Wodzyńska M. Juszcuk-Jelska K.Chędel		kl. 1-3
wskazuje treści, których lubi się uczyć;		Realizacja programu „10 drogowaskazów” <i>Dzień na opak, rozmowy na dywanie</i>	pogadanka, rozmowa	cały rok	K.Chędel		kl.3
		zajęcia z edukacji społecznej	rozmowa, samoocena	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		kl.2

		rozmowy o tym, czego lubią się uczyć	rozmowy na dywanie	cały rok	E.Wodzyńska K. Chędel		kl.1,3	
	wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich;	zajęcia komputerowe	<i>zadania z plusem</i>	cały rok wg potrzeb	K.Chędel		kl.3	
		edukacja polonistyczna i przyrodnicza, wycieczki przyrodniczo- krajoznawcze	Internet, podręcznik, książki, ćwiczenia interaktywne, czasopisma, mapy, plansze, przyrządy do obserwacji	cały rok	M. Juszcuk-Jelska	bibliotekarka	kl. 1-3	
		zajęcia naukowe <i>Mali badacze</i>	doświadczenia, pomoce naukowe,	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		kl. 1-3	
		<i>Czasopisma w bibliotece</i>	zajęcia biblioteczne	luty 2019	R.Tumanowicz		kl. 2	
		wykorzystanie Internetu do poznawania zawodów	edukacja informatyczna zadania z plusem	wg planu maj 2019	E.Wodzyńska K. Chędel		Kl.1 Kl.3	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych	opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	realizacja tematów o wybranych zawodach	rozmowa	wg planu	K.Chędel		kl.3	
		<i>Trudny zawód - praca nauczyciela. Kim chciałbym zostać w przyszłości?</i>	praca z tekstem, wywiad, rozmowa	październik 2018	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2	
		realizacja tematów związanych z zawodem swoich rodziców	wykonanie gazetki z pracami plastycznymi	listopad 2018	E.Wodzyńska		kl. 1	
	planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	wykonywanie zadań w grupach na zajęciach różnych edukacji			cały rok	K.Chędel		kl.3
		<i>Umiemy zaplanować sobie czas - planowanie czasu w ciągu dnia, lista ważnych spraw; Dlaczego warto być punktualnym, czy warto się spóźniać? - rady dla spóźniających się.</i>	praca z tekstem, działania praktyczne, rozmowa kierowana	styczeń 2019	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2	
	próbuję samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą	realizacja programu „10 drogowskazów” <i>rozmowy na dywanie</i>			cały rok	K.Chędel		kl.3
		zajęcia z edukacji społecznej angażowanie się w działania szkolne, klasowe, grupowe, z rówieśnikami, zajęcia edukacyjne	działania na rzecz ucznia, klasy, szkoły		cały rok	M. Juszcuk-Jelska		kl. 2
		wszystkie zajęcia	zgłaszanie problemów nauczycielom, odpowiednie reagowanie w różnych sytuacjach, wiedza o tym, do kogo można zwrócić się o pomoc		cały rok			kl.1-3

Załącznik nr 3 – Realizacja treści programowych dla klas IV – VI

Treści	Treści szczegółowe <i>Uczeń:</i>	Temat / działanie	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
Poznanie siebie	określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	<i>Jak opisać przedmiot?</i>	lekcje j.polskiego	wg planu	A.Demska		kl.4
		<i>Poznananie siebie, swoich zdolności i rozwijanie zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się</i>	lekcje przyrody	I okres	K.Wojnowska		kl.4
		<i>Zainteresowania i hobby</i>	lekcje j.angielskiego - Dział 8	czerwiec 2019	D.Bartulewicz		kl.4
		<i>Moje hobby i zainteresowania</i>	zajęcia z wychowawcą	listopad 2018	D.Bartulewicz		kl.5
		<i>Nasze pasje – tworzenie albumu</i>	zadania projektowe na lekcjach informatyki	czerwice 2019	D.Sajewicz		kl.4
		udział w zajęciach koła muzycznego, rozwijanie uzdolnień muzycznych.	śpiew, taniec, gra na instrumentach, zabawy muzyczne	cały rok	M. Juszczyk-Jelska		chętni uczniowie
		<i>Ulubione dyscypliny sportowe, a późniejsza praca zawodowa.</i>	rozmowy z uczniami w trakcie lekcji	cały rok	M.Westfalewicz		kl.4-6
	wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	<i>Warto być sobą</i>	lekcje j.polskiego	wrzesień 2018	A.Demska		kl.6
		<i>W jaki sposób realizować swoje marzenia?</i>	lekcje j.polskiego	wg planu	A.Demska		kl.5
		<i>Podróż z przeszkodami – przygotowanie filmu przyrodniczego</i>	zadania projektowe na lekcjach informatyki	czerwice 2019	D.Sajewicz		kl.5
		praca bieżąca z uczniem w trakcie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych	rozmowa	cały rok	A Pyszora		kl.4-6
	podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	praca w grupie, prezentacja zadania, podsumowanie efektów wykonanego zadania	zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	cały rok	wszyscy nauczyciele		kl.4-6
		<i>Zdrowie jako fundament naszej egzystencji.</i>	zajęcia z wychowawcą	listopad 2018	D.Bartulewicz		kl.5
	prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców;	wykonywanie prac wytwórczych	lekcje techniki	cały rok	K.Chędel		kl.4-6
		<i>Jaki jestem? Moje hobby - dzielimy się swoimi zainteresowaniami</i>	pokaz, prezentacja na zajęciach z wychowawcą	listopad 2018	A Pyszora		kl.4
		<i>Poznaj mnie - prezentujemy swoje zainteresowania</i>	godzina z wychowawcą	I okres	K.Wojnowska		kl.6

		<i>Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację?</i>	lekcje informatyki	styczeń 2019	D.Sajewicz		kl.5
		Występy wokalne i instrumentalne.	uroczystości szkolne konkursy i przeglądy pozaszkolne o różnej tematyce	wg planu pracy szkoły lub planu pracy placówek	M. Juszczyk-Jelska	szkoły w powiecie, placówki kultury	chętni uczniowie
		<i>Moje pasje</i>	wystawa lub gazetka przedstawiająca pasje dziecka	cały rok szkolny	D.Sapela-Wiezorek R.Tumanowicz	wychowawcy klas	kl.4-6
		<i>Moje pasje i zainteresowania</i>	warsztaty	od X 2018r. - wg potrzeb	D.Sapela-Wiezorek R.Tumanowicz		kl.4-6
Świat zawodów i rynek pracy.	wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	Realizacja tematów <i>Technika w naszym otoczeniu</i>	prezentacja, pokaz, pogadanka, rozmowa	wrzesień/ październik 2018	K.Chędel		kl.6
		<i>Zgłębiaamy tajniki pracy filmowców. Zgłębiaamy tajniki pracy radiowców. Ludzie teatru.</i>	lekcje j.polskiego	wg planu	A.Demska		kl.5 kl.5 kl.4
		<i>Kim chcę być i co będę robił w przyszłości?</i>	pogadanka na zajęciach z wychowawcą	styczeń 2019	A.Pyszora	dorad.zawod. K. Paszkiewicz	kl.4
		Poznajemy zawód <i>hydrobiologa</i> .	wycieczka zawodoznawcza do instytutu PAN w Mikołajkach	październik 2018	K.Wojnowska	dorad.zawod. K. Paszkiewicz	kl.6
		<u>Różne formy prezentacji muzyki.</u> Kodeks melomana, zawód muzyka, instrumentalisty (pianista, skrzypek itp.), kompozytora, śpiewaka operowego, tancerza, piosenkarza, dyrygenta, konferansjera w miejscach tj filharmonia, amfiteatr, teatr muzyczny, szkoła muzyczna , placówki kulturalne.	filmy edukacyjne, plansze, spotkania z muzyką na żywo i profesjonalnymi muzykami, wyjazdy na koncerty muzyczne, strony internetowe	wg rozkładu materiałów poszczególnych klasach	M. Juszczyk-Jelska	placówki kulturalne	Kl. 5
		Praca lutnika i produkcja instrumentów. Kto to jest etnograf?	filmy edukacyjne				
	zawody związane z wychowaniem fizycznym: nauczyciel w – f , sport zawodowy, instruktorzy i trenerzy z różnych dyscyplin sportowych; fitness, taniec i joga - zdobycie uprawnień zawodowych sposobem na życie	rozmowy z uczniami w trakcie lekcji	cały rok	M.Westfalewicz		kl.4-6	

	opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	<i>Czym jest praca?</i>	warsztaty z doradcą	marzec 2019	K.Paszkiwicz		Kl.4	
	podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	<i>Kim mogę zostać?</i>	warsztaty z doradcą	luty 2019	K.Paszkiwicz		Kl.6	
	posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	wytwórcza praca własna uczniów	lekcje techniki	cały rok	K.Chędel		kl.4-6	
		posługiwanie się taśmą mierniczą, przyborami kreślarskimi, kompasem, mikroskopem	lekcje przyrody	I okres roku	K.Wojnowska		kl.4	
		posługiwanie się wybranymi instrumentami i przyborami muzycznymi	nauka gry , zabawy muzyczne, ćwiczenia praktyczne, filmy edukacyjne w Internecie,	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		Kl.4-6	
		posługiwanie się wybranymi przyborami plastycznymi	lekcje plastyki	cały rok	E.Sajewicz		Kl.4-6	
	wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą;	<i>Opłaty domowe</i>	lekcje techniki	listopad 2018	K.Chędel		kl.6	
		<i>Budżet kieszonkowy.</i> Proste obliczenia w programie MS Excel	lekcje informatyki	kwiecień 2019	D.Sajewicz		kl.6	
		Działalność sklepiku szkolnego		cały rok	M.Westfalewicz E.Sajewicz		kl. 4-6	
		<i>Pieniądze w życiu rodziny</i>	zajęcia WDŻ	cały rok	K.Wojnowska		kl. 4-6	
		Stypendia nagrodą za dobrą pracę w szkole.	zajęcia z wychowawcą	wg potrzeb	K.Wojnowska A Pyszora D.Bartulewicz		kl. 4-6	
	Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie.	wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;	<i>Poznajemy swoje style uczenia się - test określający styl uczenia się</i>	zajęcia z wychowawcą	Wrzesień 2018	A Pyszora		kl. 4
			Jak efektywnie uczyć się różnych przedmiotów? Skuteczne techniki uczenia się.	pogadanka, prezentacja na zajęciach z wychowawcą	Listopad 2018	A Pyszora		kl. 4
			<i>Jak się uczyć, aby się nauczyć?</i> Style uczenia się.	godzina z wychowawcą	wrzesień 2018 listopad 2018	K.Wojnowska D.Bartulewicz		kl.6 kl.5

	wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	<i>Muszę czy chcę się uczyć ?</i>	zajęcia z wychowawcą	luty 2019	D.Bartulewicz		kl.5	
		Podsumowanie osiągnięć w I okresie i roku szkolnym.	zajęcia z wychowawcą	styczeń czerwiec 2019	A.Pyszora D.Bartulewicz K.Wojnowska		Kl. 4-6	
	samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy;	praca uczniów na zajęciach lekcyjnych - wyszukiwanie informacji, analiza, przetwarzanie,	lekcje przedmiotowe	cały rok – wg potrzeb	wszyscy nauczyciele		kl. 4-6	
		<i>Szukać każdy może – o wyszukiwaniu informacji w Internecie i korzystaniu z nich.</i>	lekcje informatyki	styczeń 2019	D.Sajewicz		kl.4	
		realizacja tematów: <i>Budowa książki, książka jako źródło informacji Książka popularno-naukowa – jak z niej korzystać W gąszczu informacji – jak korzystać z różnych źródeł wiedzy</i>	zajęcia biblioteczne	styczeń 2019 kwiecień 2019 luty 2019	R.Tumanowicz		kl. 4 kl. 5 kl. 6	
		Praca uczniów na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych		cały rok	A.Pyszora		Kl.4-6	
		przygotowanie prezentacji o kompozytorze, instrumentach, formach muzycznych, wyjaśnienie pojęć muzycznych,	programy muzyczne, Internet, ćwiczenia interaktywne, słowniki i encyklopedie, czasopisma muzyczne...	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		Kl.4-6	
	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;						
		planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	wykonywanie prac wytwórczych, prac grupowych, prezentacja efektów pracy	prace praktyczne na lekcjach techniki	zgodnie z planem nauczania	K.Chędel		Kl.4-6
			Zadania wykonywane na lekcjach przedmiotowych	praca w grupie, praca metodą projektu	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele		kl. 4-6
próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą;		<i>Jak się uczyć, aby osiągnąć sukces? - techniki uczenia się</i>	godzina z wychowawcą	listopad 2018	K.Wojnowska		Kl.6	
		opracowanie wokalne piosenek, układów tanecznych, nauka gry na wybranym instrumencie	lekcje muzyki zajęcia koła muzycznego	cały rok	M. Juszcuk-Jelska		Kl.4-6	
		<i>Najbardziej lubię robić... W przyszłości będę.</i>	warsztaty	grudzień 2018	A Pyszora	psycholog L.Anzulewicz	Kl.4	
		<i>Jak zmotywować się do działania?</i>	warsztaty motywacyjne	październik 2018	A Pyszora K.Paszkiewicz	psycholog L.Anzulewicz	kl. 4-6	
		udział w konkursach i przeglądach	występy wokalne, recytatorskie, sportowe	wg potrzeb	M. Juszcuk-Jelska M.Westfalewicz A.Demska	szkoły, placówki, rodzice	chętni uczniowie	

Załącznik nr 4 – Realizacja treści programowych dla klas VII - VIII

Treści	Treści szczegółowe <i>Uczeń:</i>	Temat/działanie	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
Poznanie siebie	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	<i>Zdrowie jako wartość</i>	lekcja j.polskiego	wg planu	A.Demska		kl.8
		analizowanie związku między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji lekarskiej	lekcje biologii	cały rok	K.Wojnowska	pielęgniarka szkolna	kl.7
	rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);	<i>Moje zainteresowania</i>	lekcje j.angielskiego - rozdział 1	wrzesień 2018	D.Bartulewicz		kl.7
		<i>Przedstawiam swoje hobby i zainteresowania - przygotowanie fragmentu lekcji przez uczniów</i>	zajęcia z wychowawcą	listopad 2018	M.Westfalewicz		kl.7
		<i>Dokumentacja imprezy sportowej - projekt</i>	lekcje informatyki	marzec 2019	D.Sajewicz		kl.8
		Higiena i emisja głosu.	ćwiczenia emisyjne i dykcyjne, budowa aparatu głosu	wrzesień 2018	M. Juszcuk-Jelska		kl.7
		<i>Moje umiejętności – moje sukcesy. Zdolności i uzdolnienia</i>	zajęcia z doradztwa	I okres	K.Paszkiwicz		kl.7
	dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;	<i>Moje sposoby spędzania czasu wolnego</i>	lekcje j.angielskiego - rozdział 9	czerwiec 2019	D.Bartulewicz		kl.7
		<i>Mój wymarzony zawód - opis wymarzonego zawodu z uzasadnieniem wyboru</i>	lekcje j.niemieckiego	maj 2019	A.Fedyk		kl.8
		<i>Każdy może zrealizować swoje marzenia</i>	zajęcia z wychowawcą	styczeń 2019	M.Westfalewicz		kl.7
		sporządzenie bilansu własnych zasobów na podst. <i>portfolio</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
		<i>Moje portfolio i e-portfolio</i>	zajęcia z doradztwa	I okres	K.Paszkiwicz		kl.7
	rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawod.	<i>Czy i ja mogę być bohaterem?</i>	zajęcia z doradztwa	I okres	K.Paszkiwicz		kl.7
		<i>Podróż dookoła świata z Internetem - projekt</i>	lekcje informatyki	maj 2019	D.Sajewicz		kl.8

	rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	<i>Ograniczenia czy możliwości?</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
	określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;	Prezentacje multimedialne i filmy	lekcje informatyki	czerwiec 2019	D.Sajewicz		kl. 8
		<i>Rozpoznaję swoje aspiracje</i>	zajęcia z doradztwa	I okres II okres	K.Paszkiwicz		kl.7 kl.8
	określa własną hierarchię wartości i potrzeb;	<i>Człowiek w społeczeństwie. Piramida potrzeb</i>	lekcje WOS	wrzesień 2018	M. Józefowicz		kl.8
		<i>Jakie wartości są dla mnie ważne?</i>	zajęcia z doradztwa	I okres	K.Paszkiwicz		kl.7
Świat zawodów i rynek pracy.	wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;	zawód <i>hydrobiologa</i>	wycieczka zawodoznawcza do Instytutu PAN w Mikołajkach	październik 2018	K.Wojnowska	K.Paszkiwicz	kl.7 i 8
		<i>Szkutnik i inni – kto pracuje w stoczni jachtowej?</i>	wycieczka zawodoznawcza do stoczni Northman	październik 2018	K.Paszkiwicz		kl.7 i 8
		<i>Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo: policja, wojsko, straż graniczna, straż pożarna</i>	zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa	listopad 2018	M.Józefowicz		kl.8
		<i>Mój wymarzony zawód - wykonanie prezentacji na temat wymarzonego zawodu, uzasadnienie wyboru</i>	lekcja j.niemieckiego	czerwiec 2019	A.Fedyk		kl.8
		<i>Gdzie oni pracują?</i>	lekcja j.niemieckiego	maj 2019	A.Fedyk		kl.7 i 8
		<i>Kim chciałbym zostać, jaki zawód wybrać?</i>	zajęcia z wychowawcą	II okres	M.Westfalewicz		kl.7
		zawód muzyka, kompozytora, piosenkarza, soliści i zespoły muzyczne, przedstawiciele różnych rodzajów i gatunków muzycznych	Lekcje muzyki - prezentacje multimedialne, filmy, Internet	Wg rozkładu materiału	M. Juszcuk-Jelska		kl. 7
		<i>Zawody wokół nas</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców	Redagujemy życiorys i CV	lekcje j.polskiego	II okres	A.Demska		kl.8
		Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców					

	wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;	<i>Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
	uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;	<i>Praca jako wartość w życiu człowieka</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
	analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;	<i>Wolontariat – wstępem do kariery</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
	wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;	<i>Program komputerowy i przepisy prawa.</i>	lekcje informatyki	październik 2018	D.Sajewicz		kl. 7
		<i>Etyka muzyka - zachowanie na scenie, szacunek do widza, melomana, słuchacza, fana muzycznego.</i>	lekcje muzyki	cały rok	M. Juszczyk-Jelska		kl. 7
	dokonuje autoprezentacji	pisanie autocharakterystyki	lekcje j.polskiego	wg planu	A.Demska		kl.8
		<i>W pracy - list motywacyjny</i>	lekcje j.angielskiego - rozdział 5	marzec/kwiecień 2019	D.Bartulewicz		kl.8
		Dokonywanie samooceny	lekcje przedmiotów	cały rok	nauczyciele		kl.7 i 8
		<i>Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie</i>	zajęcia z doradztwa	I okres	K.Paszkiwicz		kl.7
	Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie.	analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz	
<i>System kształcenia w Polsce i w Niemczech - wyszukiwanie informacji w Internecie na temat ofert szkół ponadpodstawowych</i>			lekcje j.niemieckiego	marzec 2019	A.Fedyk		kl.8
<i>Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru</i>			zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
<i>Szkolne Targi Edukacyjne</i>			<i>spotkania z przedstawicielami szkół,</i>	marzec/kwiecień 2019	K.Paszkiwicz	szkoły ponadpodstawowe	kl.7 i 8

	analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	<i>Do jakiej szkoły?</i> -przygotowujemy potrzebne dokumenty.	zajęcia z wychowawcą	maj 2019	A.Demska		kl.8
		<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz		kl.8
		<i>Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
	charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;	<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz		kl.8
		<i>Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
	określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz		kl.8
		<i>Jak długo się uczymy?</i>	zajęcia z doradztwa	I okres	K.Paszkiwicz		kl.7
	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych	dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samo dzielnie lub przy wsparciu doradczym;	<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz	
Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.			spotkanie z rodzicami	maj 2019	K.Paszkiwicz		rodzice uczniów kl.8
Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.			zajęcia z doradztwa	maj 2019	K.Paszkiwicz		kl.8
określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;		<i>Kim będę? -teraz i w dalszej przyszłości.</i>	zajęcia z wychowawcą	wg planu	A.Demska		kl.8
		<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz		kl.8
		<i>Pomagam dziecku określać predyspozycje i formować plany edukacyjno-zawodowe.</i>	spotkanie z rodzicami	luty/marzec 2019	K.Paszkiwicz		rodzice kl.8
		<i>Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz		kl.8
identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;		Informacja o rynku pracy i instytucjach wspomagających	ulotki	kwiecień – czerwiec 2019	R.Tumanowicz		kl.7 i 8
		<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz		kl.8
		<i>Przewidzieć przyszłość – trendy rynku pracy</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz	doradca z PUP w Węgorzewie	kl.8

	planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;	<i>Edukacja i praca</i>	lekcje WOS	październik 2018	M. Józefowicz		kl.8
		<i>Szkolnictwo zawodowe. System kwalifikacji w zawodach.</i>	spotkanie z rodzicami	luty/marzec 2019	K.Paszkiwicz	dyrektor ZSZ w Węgorzewie	rodzice uczniów kl.8
		<i>Szkolnictwo zawodowe. System kwalifikacji w zawodach.</i>	zajęcia z doradztwa	II okres	K.Paszkiwicz	dyrektor ZSZ w Węgorzewie	kl.8